

Acción por las Niñas

Boletín del Grupo de Trabajo sobre las Niñas

¡Se proclamó el Día de la Niña!

Por favor, marque el 11 de octubre de 2012 en su calendario. Esta es la fecha para el recién establecido por la ONU Día Internacional de la Niña, adoptado por la Asamblea General en diciembre del año pasado. Está en marcha la planificación del 11 de octubre de 2012 con el fin de concentrar la atención en las luchas que las niñas encaran y su potencial poder como agentes de cambio. ONGs como Plan International, LitWorld y otras están preparando todo tipo de eventos.

El año pasado una de las estrategias de School Girls Unite que movilizaron el apoyo estadounidense para este día anual de los derechos de las niñas fue obtener las proclamaciones del Día de la Niña de la ciudad y del condado. El proceso de participación de las niñas en la redacción de declaraciones oficiales colaborando con sus autoridades y responsables de la formulación de políticas locales superó todas las expectativas. Estas declaraciones públicas, escritas por estudiantes, hacían hincapié en los Objetivos de Desarrollo del Milenio y en la violencia por

cuestión de género. La niña Dandio Coulibaly, miembro de School Girls Unite, de 16 años de edad, dice: “En la ceremonia de proclamación, hablamos de niñas que recibían tratamiento desigual, y ellos (los legisladores) realmente nos prestaban atención”. Estas defensoras, algunas en sus tiernos 10 años de edad, aprendieron que una proclamación puede ser una herramienta poderosa para crear conciencia no solamente entre sus pares sino también con los políticos. Esta experiencia de primera mano tiene el beneficio de introducir a las niñas en el proceso de formulación de políticas y quizá a la participación cívica futura.

Invitamos a las escuelas, a las organizaciones de base comunitaria, incluso a grupos de niñas sin afiliación de todas partes, a intentar lograr proclamaciones locales que reconozcan el 11 de octubre de 2012 y se adhieran a nuestro programa piloto. Seis semanas es el tiempo ideal para habilitar este proyecto de proclamación dirigido por niñas. Este marco de tiempo proveerá la oportunidad de tener un encuentro cara a cara para revisar el proyecto de texto con el patrocinante de la proclamación y para organizar una ceremonia de presentación oficial. Además de los recursos actualmente disponibles en nuestro sitio web, ofrecemos, gratis online, un kit de herramientas con explicaciones paso-a-paso y un modelo de proclamación en: www.DayOfTheGirl.org.

Se alienta también a proponer alternativas a las proclamaciones, especialmente en el exterior. Nuestro capítulo fraterno en Mali está explorando la posibilidad de una declaración oficial gubernamental del Día Internacional de la Niña. A la luz del reciente golpe de estado en esta democracia estable, otra posible opción es una celebración en una aldea local coincidiendo con el inicio de clases para 60 estudiantes menores que reciben becas de School Girls Unite.



“Hablamos de niñas recibiendo un trato desigual.”



Acción por las Niñas
Volumen III, Número 13, Junio de 2012

¡Se proclamó el Día de la Niña!1
Estado de los Niños del Mundo 2012 (UNICEF)
se concentra en los niños urbanos.....2
Joven delegada relata experiencias en la CSW 56.....3
Declaración de las Niñas.....4

Lo bello del Día Internacional de la Niña es que puede ser celebrada en infinidad de lugares y de modos. Esperamos que ustedes se unan a la misión elemental de: “ayudar a avivar el entusiasmo mundial con el fin de mejorar la vida de las niñas, proporcionándoles la oportunidad de mostrar liderazgo y alcanzar todo su potencial”.

-- Wendy Schaetzel Lesko
School Girls Unite y el Día de la Niña

Acción por las Niñas

Estado de los Niños del Mundo 2012 (UNICEF) se concentra en los niños urbanos

Más de la mitad de los pobladores del mundo, incluyendo a mil millones de niños, están viviendo en ciudades y pueblos. Para 2050 ese número aumentará hasta cerca del 70%.

Los niños urbanos son considerados a menudo como en situación más ventajosa que los niños rurales porque las ciudades brindan más desarrollo económico. Con todo, las brechas entre los ricos y los pobres en pueblos y ciudades a veces pueden superar a las encontradas en las áreas rurales. Millones de niños viven en ambientes urbanos donde el acceso desigual a los servicios pone en riesgo su salud, su educación y hasta su supervivencia.

Según ONU-Habitat, uno de cada tres habitantes urbanos vive en barrios de condición marginal donde la vivienda es precaria, superpoblada y antihigiénica, y donde las familias luchan diariamente con la contaminación, el tráfico, el crimen, un costo de vida alto y una penosa competencia por los limitados recursos.

Este informe describe el complejo conjunto de desafíos al desarrollo y al cumplimiento de los derechos de los niños urbanos y sugiere que se necesita un enfoque centrado en la equidad para dirigir mayor atención e inversión hacia aquellos niños marginados más difíciles de alcanzar.

Ciudades seguras para las niñas

Un área de preocupación es el hecho grandemente desatendido de que el acoso y la violencia sexual son una amenaza diaria para las niñas en los espacios públicos urbanos. El riesgo de caminar por zonas inseguras impide a las niñas llegar a la escuela o al trabajo o salir públicamente. El transporte y los baños públicos son dos grandes áreas donde las niñas y mujeres deben hacer frente al acoso.

El Programa Global de ONU-Mujeres sobre Ciudades Seguras Libres



“Nadie se ocupa de las injusticias en las barriadas. Esa era mi ambición”.

de Violencia contra las Mujeres y las Niñas está desarrollando un modelo, basado en programas piloto exitosos, para que las autoridades locales y entes encargados de la toma de decisiones efectúen cambios a través de mejor asignación de presupuestos y de la participación de los residentes que han enfrentado los problemas. La mejor iluminación de calles y de paradas de autobuses y la inauguración de líneas de buses para uso exclusivo de pasajeros del mismo sexo son dos innovaciones simples que tienen gran impacto.

Ciudades seguras para las niñas – un ejemplo keniano

Peninah Nthenya Musiyami creció en la barriada de Muthare, Nairobi, rodeada de violencia y sin expectativas, excepto la suya – ir a la escuela. En la escuela primaria, ella lavaba ropa y platos para ayudar a alimentar a su familia, y se graduó como la mejor de su clase. Por su pobreza, solicitó a una escuela secundaria la concesión de una beca; la escuela estaba a quince kilómetros de distancia y ella tenía que ir caminando. Con el tiempo llegó a graduarse. Esperando estudiar leyes, descubrió que una universidad local estaba dando becas para jugadores de básquetbol, así que ella preparó en este deporte por sí misma en un mes. Llegó incluso a formar parte del equipo nacional de básquetbol de Kenia, y se graduó de abogada.

contiene la página 4

La CRC amplía el marco jurídico para el derecho de un niño a participar

La Convención sobre los Derechos del Niño (CRC por sus siglas en inglés) dio otro paso hacia el cumplimiento de sus principios rectores en diciembre de 2011 cuando la Asamblea General aprobó un Tercer Protocolo Facultativo sobre un procedimiento de comunicaciones que permitirá a los niños presentar individualmente denuncias al Comité sobre los Derechos del Niño respecto a violaciones específicas de sus derechos bajo la convención y los primeros dos Protocolos Facultativos relativos a conflictos armados y la venta de niños, prostitución infantil y pornografía infantil.

Las denuncias serían dirigidas al Comité sobre los Derechos del Niño, un órgano de expertos independientes que monitorea el cumplimiento de los compromisos hechos por los Estados Partes que han firmado la Convención sobre los Derechos del Niño y los dos Protocolos Facultativos.

El nuevo Protocolo Facultativo entrará en vigor cuando sea ratificado por 10 Estados Miembros de la ONU.

Acción por las Niñas

Joven delegada relata experiencias en la CSW 56

La 56ª Comisión de las Naciones Unidas sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer fue la semana más enriquecedora de mi vida. Habiendo cumplido dieciocho años justo el día anterior, fue el mejor modo de comenzar mi vida como adulta.

El instante en que ingresé en Orientación Juvenil, sentí que estaba entrando en un mundo enteramente diferente, algo así como una mini-Tierra, que tenía toda clase de personas de casi cada cultura en el mundo. Fue impresionante conocer al resto de las delegadas de Girls Learn International (GLI), estudiantes del 8º al 12º grado. Hablando con ellas caí en cuenta de lo mucho que se entregan a GLI y a los derechos de las mujeres y de las niñas en general. Además de la delegación de GLI, había delegadas juveniles de organizaciones muy diferentes, incluyendo a las Guías Scouts, niñas de Plan International y de Young Marines. Algo que me sorprendió fue ver el gran número de niños delegados que vinieron para asistir a la CSW 56. Ellos también participaron en el debate por el empoderamiento de las mujeres rurales, el tema de la CSW 56.

La orientación comenzó con un motivador discurso dado por la doctora Michelle Bachelet, primera mujer presidente de Chile y directora ejecutiva de ONU-Mujeres. Su discurso nos apremió a ser más activas políticamente y a esforzarnos más duro por alcanzar nuestros objetivos de lograr la igualdad y detener la discriminación por motivos de género. Ella pasó un tiempo extra con nosotras respondiendo todas nuestras preguntas. Después de su salida, tuvimos una serie de actividades preparadas por las diferentes organizaciones. La actividad que yo disfruté más fue "El presupuesto imposible" dirigida por GLI. Hizo que las participantes nos diéramos cuenta de la dificultad que las mujeres rurales enfrentan cuando llegan a tener que financiar su vida diaria. La liberiana Leyhma Gbowee, laureada con el Premio Nóbel de la Paz, nos hizo también una breve visita. Aunque ella habló sólo unos minutos, su energía y entusiasmo nos dejaron sobrecogidas.



La Dra. Michelle Bachelet en Orientación Juvenil WGG



"Los tiempos duros no son eternos, pero las personas duras sí. Yo estoy de vuelta en la barriada, y aquí estoy empoderando a mis pares, muchachas como yo"

Debido a la pobreza y a las normas culturales en las barriadas de Kenia, a menudo las niñas sufren discriminación, son forzadas a casarse muy jóvenes y corren un alto riesgo de sufrir la infección del VIH. En 2008 Nthenya fundó Space Spaces, una organización administrada por y para mujeres jóvenes, la cual crea ambientes seguros para niñas adolescentes que crecen en barriadas, además de proporcionar las tan necesarias oportunidades para recreación, consejería y debate.

Ciudades seguras para las niñas – un ejemplo etíope

Biruh Tesfa (Futuro Brillante) concentra sus esfuerzos en las niñas emigrantes (de 7 a 24 años) procedentes de regiones rurales que migran a las barriadas urbanas buscando trabajo u oportunidades de educación, a menudo para escapar de matrimonios forzados. Con poca o ninguna educación ni familia, estas niñas son vulnerables a la explotación sexual o laboral. Este programa es un proyecto conjunto del Ministerio Etíope de la Juventud y Deportes y la Comisión de Juventud y Deportes de Addis Abeba, con la asistencia técnica del Consejo de la Población y el apoyo de UNFPA, DFID y la Fundación Turner.

El programa busca crear un espacio seguro en el cual las niñas puedan vincularse unas con otras, así como también interrelacionarse con personas adultas de apoyo. El programa promueve la alfabetización, el desarrollo de aptitudes para la vida, además de información sobre medios de vida y salud reproductiva.

Es un desafío llegar a estas niñas, porque a menudo son invisibles e inaccesibles y sus empleadores no siempre aprueban su salida del trabajo ni su participación en actividades sociales. Biruh Tesfa tiene líderes locales muy conocidos que van casa por casa presentando el programa y buscando apoyo.

Más de 35.000 niñas que no van a la escuela en 18 ciudades de Etiopía ya han participado en el programa. Un tercio de las beneficiarias han sido niñas trabajadoras domésticas, un tercio trabajadoras manuales por día.

Jackie Shapiro
-- ECPAT-USA

Acción por las Niñas

Al final de la orientación, tuvimos otra gran charla de una representante de Kenia, quien nos dio consejos útiles sobre cómo acercarnos a las delegaciones oficiales a la CSW de los diferentes Estados miembros.

A lo largo del resto de la semana, asistí a varias sesiones de ONG, en las cuales representantes de diferentes naciones hablaron acerca de la condición jurídica y social de las mujeres rurales en sus países. Las experiencias de la vida real compartidas por las jóvenes de Pakistán, Colombia, Uganda, Malawi, Sierra Leona, Tanzania y muchos otros países, han sido extraordinarias y muy reveladoras. Hablaron de sus experiencias con el abuso sexual, el matrimonio infantil, el matrimonio forzado, la MGF (Mutilación Genital Femenina), la violación y otras violencias contra las mujeres. Mariam, adolescente rural pakistani de diecisiete años de edad, nos relató la historia de una amiga suya de 12 años de edad que se casó con un hombre maduro. Posteriormente el hombre se divorció de ella en razón de que su esposa actuaba como una niña (!) Fue algo impactante oír hablar a las niñas sobre sus experiencias diarias.

El evento más memorable fue la Recepción Juvenil. Todas las niñas de diferentes partes del mundo, que hablaban diversos idiomas extraños, encontraron un lenguaje común: el baile. ¡Bailamos sin parar!... Y hasta aprendimos algunos bailes de las diferentes culturas. Fue una noche increíblemente divertida.

Aparte de ésta, otras experiencias incluyeron la entrada a la Asamblea General y la asistencia a conferencias de alto nivel. Éstas fueron oportunidades únicas en la vida que me permitieron hacerme una idea de cómo trabaja la Organización de las Naciones Unidas.

Toda la CSW fue una experiencia que me cambió la vida. Realmente espero con ansias asistir a la CSW 57 en 2013.

-- Sheethal Josem - Girls Learn International (GLI)

Acción por las Niñas Volumen III, Número 13, Junio 2012

Comité editorial

Carolyn Donovan

-- Asociación Americana de Mujeres Universitarias

Susan O'Malley

-- Federación Internacional de Mujeres de Negocios y Profesionales

Jackie Shapiro

-- ECPAT-USA

Diseño - Mary Ann Strain

-- Pasionistas Internacional

Por favor dirija sus preguntas acerca de los artículos a los autores o autoras a través de: wggcontact@gmail.com.

Se estimula la reimpresión de los artículos a condición de mencionar los créditos dados a Acción por las Niñas. Los artículos de ONGs son bienvenidos.

Declaración de las Niñas

56ª Sesión de la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer

Nosotras, las niñas delegadas de la 56ª Sesión de la Comisión sobre la Condición Jurídica y Social de la Mujer, por la presente reconocemos los derechos humanos de las niñas y tomamos posición unidas para hacer frente a las necesidades, experiencias e inquietudes de las niñas a nivel tanto nacional como internacional. Nos levantamos para destacar los problemas que confrontan las niñas rurales, tales como la violencia sexual, el acceso a la educación y a los servicios de salud.

La violencia sexual no es sólo un problema para las mujeres y las niñas sino que es un asunto de derechos humanos. La violación y la agresión sexual son frecuentes en todos los ámbitos de la sociedad. Para las niñas del campo, los efectos de la violencia sexual a menudo se multiplican puesto que estas niñas están aisladas y a merced de sus familias y comunidades. La violencia sexual y el estigma asociado con ella crean silencio e impiden que las niñas busquen ayuda.

Exigimos que los gobiernos se comprometan y eduquen a los hombres y los niños sobre el valor de las niñas, puesto que solamente ellos pueden detener las violaciones y agresiones sexuales.

El matrimonio infantil es otro ejemplo de violencia sexual, en el cual se violan los derechos de una niña o adolescente. Las niñas que se casan antes de los 18 años de edad tienen mayor probabilidad de ser abusadas mental, física y sexualmente. Las niñas que se casan a temprana edad a menudo quedan embarazadas, y el alumbramiento es la causa principal de muerte entre las niñas de entre 15 y 19 años de edad. El embarazo prematuro también es un obstáculo que las niñas deben vencer para ejercer su derecho a una educación.

Exigimos que los gobiernos creen oportunidades de educación para niñas embarazadas, prioricen el cuidado infantil para madres jóvenes de manera que puedan asistir a la escuela e informar a las comunidades de la importancia de educar a las niñas y demorar el matrimonio.

La educación es un derecho humano esencial que no se debería negar en razón de género, raza, religión, lugar de origen o condición actual de salud. Las carencias de infraestructura y de transporte son obstáculos que las niñas deben superar para asistir a la escuela. Las condiciones inseguras y recursos inadecuados también impiden que las niñas puedan recibir una educación de calidad.

Exigimos que los gobiernos proporcionen a las niñas acceso a una educación de calidad en un ambiente seguro.

Los Objetivos de Desarrollo del Milenio 5 y 6 supuestamente deben lograr el acceso universal al tratamiento médico y a la salud reproductiva; sin embargo la falta de acceso a la educación en salud, al agua potable, a los productos de higiene femenina, al cuidado prenatal, a médicos profesionales calificados y a un tratamiento médico adecuado perpetúan el ciclo de pobreza. La falta de acceso a estos recursos afecta a todos los aspectos de la vida para las niñas rurales.

Exigimos que los gobiernos proporcionen educación obligatoria en salud a las niñas no solamente como medida preventiva sino también como un medio de difundir conocimiento para acabar con el estigma asociado con la búsqueda de tratamiento médico.

Nosotras somos las líderes de hoy. Escuchen a las niñas, respeten a las niñas, eduquen a las niñas y empoderen a las niñas.